

## 百合が丘ひまわり保育園 自己評価

A→たいへんよい B→よい C→一部検討を要する D→改善を要する

保育目標について	個別評価	全体評価	改善策
(1) 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定している。	A→ 0	B	保育目標に対して、ある程度共通理解がされているが、日々の保育に反映するには意識付けが必要である
	B→ 4		
	C→ 0		
	D→ 0		
(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	A→ 0	B	
	B→ 4		
	C→ 0		
	D→ 0		
(3) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	A→ 0	B	
	B→ 3		
	C→ 1		
	D→ 0		
(4) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	A→ 0	C	
	B→ 2		
	C→ 2		
	D→ 0		
保育について			
(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	A→ 0	B	子どもの発達を踏まえた環境構成をし、援助・支援が行われていたか、保育の評価、反省がクラス等で深められるように話し合う時間を設ける。
	B→ 4		
	C→ 0		
	D→ 0		
(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	A→ 0	B	
	B→ 4		
	C→ 0		
	D→ 0		
(3) 環境の構成を意識した保育や過程を工夫しているか。	A→ 1	C	
	B→ 1		
	C→ 2		
	D→ 0		
(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	A→ 0	C	
	B→ 2		
	C→ 2		
	D→ 0		
(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	A→ 0	B	
	B→ 3		
	C→ 1		
	D→ 0		

日日程	個別評価	全体評価	改善策
(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	A→ 0 B→ 4 C→ 0 D→ 0	B	
行事について	A→ 1		
(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	B→ 2 C→ 1 D→ 0	B	<p>今後もその都度、評価結果を踏まえた行事計画をしていく。</p> <p>子ども主体の活動となっているかねらいを明確に計画する。</p>
(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	A→ 1 B→ 2 C→ 1 D→ 0	B	
(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	A→ 0 B→ 3 C→ 1 D→ 0	B	
(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	A→ 1 B→ 3 C→ 0 D→ 0	B	
経営・組織 (分掌・体制)			
(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	A→ 0 B→ 2 C→ 2 D→ 0	C	<p>運営の組織図や職務内容を記述し各自は把握しているが、各々の状況把握ができるように話を通して連携できるようにする。</p>
(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	A→ 0 B→ 2 C→ 2 D→ 0	C	
(3) 職員の配置は適材・適所か。	A→ 0 B→ 2 C→ 2 D→ 0	C	
(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	A→ 0 B→ 2 C→ 2 D→ 0	C	
経理・組織 (運営)			
(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	A→ 0 B→ 2 C→ 2 D→ 0	C	<p>打ち合わせは保育中の限られた時間やクラス代表による出席者となり、回数や時間に反して不十分。</p> <p>職員がクラスや係等、各リーダーを中心とした会議をし、運営に積極的に関わる姿勢を定着させる。</p>
(2) 職員相互がそれぞれ全体的に立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	A→ 0 B→ 3 C→ 1 D→ 0	B	
(3) 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	A→ 0 B→ 0 C→ 4 D→ 0	C	

経理・組織（年齢別・クラス経営）	個別評価	全体評価	改善策
(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	A→ 1	B	異年齢児、特に3歳未満児と以上児の交流が効果的な活動になるようにする。  「未満児以上児連携リーダー」の配置をし、連携しやすい組織とする。
	B→ 3		
	C→ 0		
	D→ 0		
(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	A→ 1	B	
	B→ 3		
	C→ 0		
	D→ 0		
(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	A→ 0	B	
	B→ 4		
	C→ 0		
	D→ 0		
(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	A→ 1	B	
	B→ 1		
	C→ 2		
	D→ 0		
(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	A→ 0	B	
	B→ 3		
	C→ 1		
	D→ 0		
(6) 評価、資料(議事録)を集積しているか。	A→ 1	B	
	B→ 3		
	C→ 0		
	D→ 0		
経営・組織（保健・安全指導）			
(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。	A→ 1	B	ヒアリハットを意識的にあげ、検証をし、安全管理に努める。
	B→ 3		
	C→ 0		
	D→ 0		
(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	A→ 1	B	
	B→ 3		
	C→ 0		
	D→ 0		
(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、過程への啓発を行っているか。	A→ 0	B	
	B→ 4		
	C→ 0		
	D→ 0		
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	A→ 0	B	
	B→ 4		
	C→ 0		
	D→ 0		

研修・研究（所内研究・研修）	個別評価	全体評価	改善策
(1) 研究主題は、保育の目標の具体化につながるものであるか。	A→ 0	B	日常の保育に生かせるようクラス単位やテーマを絞った園内研修を充実させる。
	B→ 4		
	C→ 0		
	D→ 0		
(2) 所内研修の計画・運営は適切か。	A→ 0	C	
	B→ 2		
	C→ 2		
	D→ 0		
(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	A→ 0	C	
	B→ 2		
	C→ 2		
	D→ 0		
(4) 研修実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	A→ 1	B	
	B→ 2		
	C→ 1		
	D→ 0		
研究・研修（所外研究・研修）			
(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。	A→ 1	B	現状の保育者の配置により参加体制の充実には限りがある。所内に還元する方向で学びを深めていく。
	B→ 3		
	C→ 0		
	D→ 0		
(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	A→ 1	B	
	B→ 3		
	C→ 0		
	D→ 0		
情報について			
(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報適正に取り扱っているか。	A→ 1	B	書類の他、保育室で受ける保護者からの電話対応などにも注意を払う。
	B→ 3		
	C→ 0		
	D→ 0		
(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	A→ 0	B	
	B→ 4		
	C→ 0		
	D→ 0		
(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	A→ 0	B	
	B→ 4		
	C→ 0		
	D→ 0		
施設・設備			
(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	A→ 1	B	子ども職員も遊具・用具が、施設のどこに何があるのかをわかりやすく整理する。
	B→ 3		
	C→ 0		
	D→ 0		
(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	A→ 0	B	
	B→ 3		
	C→ 1		
	D→ 0		
(3) 不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。	A→ 0	B	今後も様々な状況の想定をして訓練を重ねて周知していく。
	B→ 3		
	C→ 1		
	D→ 0		
(4) 掲示板、掲示場所等をお効果的に活用しているか。	A→ 1	B	
	B→ 3		
	C→ 0		
	D→ 0		

出納・経理	個別評価	全体評価	改善策
(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	A→ 4 B→ 0 C→ 0 D→ 0	A	
開かれた保育づくり（施設間交流・連携）			
(1) 他施設との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	A→ 0 B→ 4 C→ 0 D→ 0	B	地域性により、施設間交流は多くない。開園して2年目の卒園児が出たことを通し、小学校との連携を図っていく。
(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、（乳）幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	A→ 0 B→ 3 C→ 1 D→ 0	B	
(3) 指導者どうしが、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互い保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	A→ 0 B→ 2 C→ 2 D→ 0	C	
(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	A→ 0 B→ 3 C→ 1 D→ 0	B	
(5) 日常的に情報を交換し、それを交流に生かしているか。	A→ 0 B→ 1 C→ 3 D→ 0	C	
開かれた保育所づくり（家庭・地域社会との連携）			
(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	A→ 0 B→ 2 C→ 2 D→ 0	C	地域に限定すると難しいが、子育て支援事業の利用者や本園の関連施設との交流を検討する。
(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	A→ 0 B→ 1 C→ 3 D→ 0	C	
(3) 乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	A→ 0 B→ 3 C→ 1 D→ 0	B	
(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	A→ 1 B→ 1 C→ 2 D→ 0	C	

開かれた保育所づくり（子育て支援の推進）	個別評価	全体評価	改善策
(1) 地域に子育てセンターとして、園庭や中には、保育室等を開放しているか。	A→ 2	B	本園で子育て支援事業を行っている。各職員が保育所そのものが子育て支援の役割を担う意識づけが必要
	B→ 2		
	C→ 0		
	D→ 0		
(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことが出来るような場の設定を行っているか。	A→ 1	B	
	B→ 3		
	C→ 0		
	D→ 0		
(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	A→ 0	B	
	B→ 3		
	C→ 1		
	D→ 0		
(4) 職員による育児にかかる「子育て相談」は充実しているか。	A→ 0	B	
	B→ 4		
	C→ 0		
	D→ 0		
(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	A→ 0	B	
	B→ 4		
	C→ 0		
	D→ 0		
開かれた保育所づくり（情報の発信）			
(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報発信しているか。	A→ 3	A	まずは職員に自園の子育て事業の認識を深めていく。
	B→ 1		
	C→ 0		
	D→ 0		
(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	A→ 0	B	
	B→ 4		
	C→ 0		
	D→ 0		
開かれた保育所づくり（外部評価）			
(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	A→ 1	B	今後もアンケート結果や保護者からの意見を踏まえて施設運営に努める。
	B→ 3		
	C→ 0		
	D→ 0		
(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	A→ 1	B	
	B→ 3		
	C→ 0		
	D→ 0		